

LABDIEN!
ŠODIENAS TĒMA:

**Nometnes saturs un nometnes
apraksts,
nometnes satura veidošana- pieredze**

Nodarbības vadītājs- Arnolds Brūders

Šodien runāsim par nometnes satura radošu veidošanu, tā atspoguļošanu nometnes aprakstā un dalīsimies pieredzē par savu nometņu satura veidošanu

- ▶ Nometnes saturs- nedaudz par radošu pieeju nometņu satura veidošanā
- ▶ pieredzes apmaiņa par nometņu satura veidošanas paņēmieniem un metodēm
- ▶ Nometnes apraksts- kas tas ir, kā to veidojam

Mazliet teorijas- kas ir «saturš»?

- ▶ **Tas, kas ir izpausts, izteikts, attēlots** (piemēram, tekstā, mākslas darbā).
 - ▶ Piemērs: *Šķiet, es zinu vēstules saturu no galvas.*
 - ▶ Saistītās nozīmes: *pamatideja, ideja, doma, pamatdoma.*
 - ▶ Tulkojumi: *message, content, subject matter.*

▶ **Būtība, jēga** (piemēram, nometnes darbībai, cilvēka rīcībai).

▶ Piemērs: *dzīves jēga rada pamatu interešu kopībai, mīlestībai pret citiem cilvēkiem, visas sabiedrības saliedētībai un patiesam humānismam / J.Miezītis /*.

▶ Saistītās nozīmes: *jēga, nozīme, būtība*.

▶ Tulkojumi: *meaning, significance, signification, import*.

- ▶ **Tas, tas atklāj visu kāda objekta elementu vienību, īpašības, iekšējos procesus, attīstības tendences**

Nometnes saturs -

**tas ir nometnes jēgas, būtības,
vienoto, cēloņsakarīgo darbību
kopums, kas izpaužas nometnes
norises plānojumā un tā
realizācijā**

Padomāsim

Reversa metode palīdz uzlabot produktus un servisu, uzdodot vēlamajam rezultātam pretēju jautājumu un izvērtējot iegūtos rezultātus.

- ▶ Uz kāda satura nometni es savu bērnu nesūtītu?

Es savu bērnu nesūtītu uz nometni, kurā:

- nav ko darīt
- slikta ēdināšana
- slikti sadzīves apstākļi
- nav nekādas disciplīnas
- garlaicīgas nodarbības
- nejēdzīgi pedagogi
- sliktas attiecības starp bērniem
- nometnes saturs neatbilst solītajam
- nometnē notiekošais ir pretrunā ar manas ģimenes izpratni par labu nometni
- nometnes saturs ir vērtību ziņā man nepieņemams
- ...

Es savu bērnu nesūtītu uz nometni, kurā:

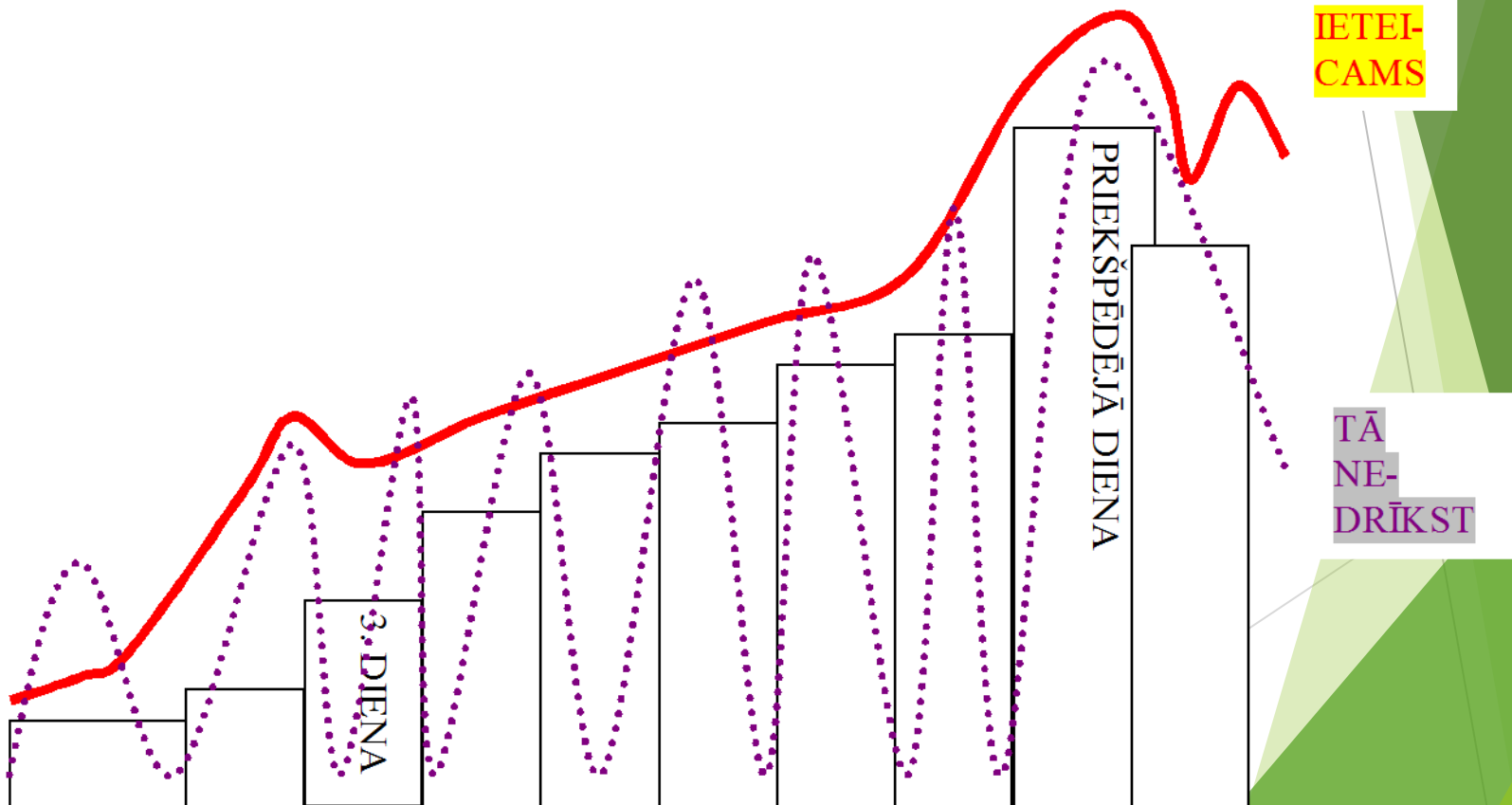
nav ko darīt	dažreiz
slikta ēdināšana	gadās
slikti sadzīves apstākļi	nav
nav nekādas disciplīnas	daļēji
garlaicīgas nodarbības	gadās
nejēdzīgi pedagogi	?
sliktas attiecības starp bērniem	nereti
nometnes saturs neatbilst solītajam	?
nometnē notiekošais ir pretrunā ar manas ģimenes izpratni par labu nometni	?
nometnes saturs ir vērtību ziņā man nepieņemams	?
...	

Vienojošais stāsts un temporitms - labas nometnes stūrakmeņi



Temporitma līkne

- ❑ Nometnes norises gaitā ieteicams saglabāt un palielināt dalībnieku emocionālo spriedzi, kāpinātu interesi par notikumu norisi.



Grupas dinamika



Orientācijas posms

Cīņa par varu

Uzticības veidošanās

Diferenciācijas posms

Sinēģijas posms

Vienojošais stāsts

- ▶ **Vienojošais stāsts** ir stāsts par notikumu un / vai darbību virkni, kura veidosies atkarībā no dalībnieku un nometnes notikumu (nodarbību, treniņu, iegūto prasmju un iemaņu) kopējās attīstības. Katrs nākamais notikums, nodarbība vai uzdevums būs paveicams tikai saistībā jau ar iepriekš notikušo, apgūto. Katra pašlaik notiekošā darbība izraisa vajadzību veikt nākamo uzdevumu.
- ▶ **Mācību un sporta treniņnometnēs** ar leģendu saprot nometnes satura plānu, kas veidots, atbilstoši mācību un / vai treniņu dinamikai. To papildina ar nometnes vērtībām, misijai un mērķiem atbilstošām, loģiski pamatotām, iepriekš minētajiem temporitma un grupas dinamikas principiem atbilstošām papildus aktivitātēm. Arī šajās nometnēs katrs uzdevums paveicams tikai saistībā jau ar iepriekš notikušo, apgūto.

Saistošu nometnes saturu veidot palīdz

- ▶ Sabiedrībā aktuāla tematika
- ▶ Konkrētais izziņas vai treniņprocesa mērķis
- ▶ Izdomāts vai paties notikums
- ▶ Literatūra - populāri literārie varoņi vai darbi kā nometnes sižeta pamats
- ▶ Kino- dažādi saistoši kino darbi un to varoņi
- ▶ Populāras personības vai viņu dzīvesstāsti
- ▶ Ar radošu pieeju izveidots konkrēts praktiskas ievirzes uzdevumu kopums ar taustāmu galarezultātu

Asociācijas

Mežs

Asociējas ar	Neasociējas ar
Koki Putni Sūnas	Bērni Skola Tapetes

Asociējas + neasociējas = ?

Koki+ bērni= koka namiņš , štābiņš bērniem, bērnu veidota «kokuskola»; sūnas+ tapetes= sūnu tapetes ...

REĀLI UZREIZ Namiņu būve kokā «Putnu skola» ...	REĀLI TUVĀKAJOS GADOS Sūnu tapetes koka namiņos
VARBŪT KĀDREIZ Bērni putnu lomās	NEREĀLI Koka tapetes

SCAMPER

- ▶ S - Substitute/ Samainīt, aizstāt - komponentus, materiālus, cilvēkus
- ▶ C - Combine/ Censties kombinēt - sajaukt kopā, kombinēt ar citiem pakalpojumiem vai aprīkojumu, integrēt
- ▶ A - Adapt/ Adaptēt, pielāgot - mainīt, citādi pielietot, lietot kā cita elementa sastāvdaļu
- ▶ M - Modify/ Modificēt, pārveidot - palielināt vai samazināt mērogu vai apjomu, izmainīt formu, veidu vai stāvokli, modificēt atribūtus /piem., krāsu/
- ▶ P - Put to another use /Pielietot pavisam citur, citam nolūkam
- ▶ E - Eliminate/ Es likvidēju - likvidēt elementus, izslēgt, vienkāršot, samazināt līdz pamatfunktionalitātei
- ▶ R - Reverse/ Reverss, otrādi - apgriez iekšpusi uz āru, augšu uz leju, uzdod pretējos jautājumus..

SCAMPER

- ▶ S - Substitute/ Samainīt, aizstāt - komponentus, materiālus, cilvēkus

Fiziskais treniņš - fizisko treniņu nomaiņa pret treniņu plāna izstrādi, ko veic pats sportists, fizisko treniņu nomaiņa pret komandas sadarbības treniņu

- ▶ C - Combine/ Censties kombinēt - sajaukt kopā, kombinēt ar citiem pakalpojumiem vai aprīkojumu, integrēt

Fiziskais treniņš+ analīze+ metodikas apraksta izstrāde, ko veic pats sportists

- ▶ A - Adapt/ Adaptēt, pielāgot - mainīt, citādi pielietot, lietot kā cita elementa sastāvdaļas

Fizisko treniņu mainīt pret psiholoģisko, pielāgot svarcelšanas treniņgrupas treniņu metodiku volejbolistiem

- ▶ M - Modify/ Modificēt, pārveidot - palielināt vai samazināt mērogu vai apjomu, izmainīt formu, veidu vai stāvokli, modificēt atribūtus /piem., krāsu/

Trenēt lielāku grupu, trenēt tikai individuāli mainīt treniņa uzdevumus, veidot citu treniņa vidi

SCAMPER

- ▶ P - Put to another use /Pielietot pavisam citur, citam nolūkam

Fiziskos vingrinājumus pielietot dziedātājiem, trenējot izturību, elpošanas vingrinājumi dziedātājiem + dziedāšana un fiziskā slodze. Dziedāšana kā elpošanas un izturības treniņš, skrienot

- ▶ E - Eliminate/ Es likvidēju - likvidēt elementus, izslēgt, vienkāršot, samazināt līdz pamatfunkcionalitātei

Trenēt tikai vienu kustību, metiena tehniku, atvēzienu utt.

- ▶ R - Reverse/ Reverss, otrādi - apgriez iekšpusi uz āru, augšu uz leju, uzdod pretējos jautājumus.

Likt pamatot, kāpēc nav vajadzīgi speciālie fiziskie treniņi, kāda ir fizisko treniņu negatīvā ietekme

Mūsu pieredze nometņu satura veidošanā

Darbs grupās

- ▶ Ko no savas pieredzes par nometņu satura plānošanu un aktivitātēm nometnē varam ieteikt citām grupām?

Nometnes apraksts mājaslapā www.nometnes.gov.lv- jūsu pieredze

- ▶ Darbs grupās- jūsu viedoklis par nometnes aprakstu mājaslapā:
 - ▶ Kādēļ tas vispār jāraksta?
 - ▶ Kam jūs to adresējat?
 - ▶ Par ko un ko jūs tur rakstāt?

«Kas lācītim vēderā?»

- ▶ Kā saprast, kas notiks nometnē?
 - ▶ **Darbiniekiem, mums pašiem:**
 - ▶ Nometnes vērtības, misija, vīzija -
 - ▶ Skaidri zināmas katram nometnes darbiniekam
 - ▶ Izprastas, pieņemtas, ievērotas nometnes ikdienā
 - ▶ Nav jāpublicē
 - ▶ **Dalībniekiem, vecākiem, mums pašiem**
 - ▶ Nometnes filozofiju izsakošais moto-
 - ▶ Nometnes darbinieku komandas kopīgi radīts, izprasts un pieņemts
 - ▶ Gatavs publicēšanai un kalpos kā nometnes jēgu un būtību izsakošs simbols
 - ▶ Ir jāpublicē

«Kas lācītim vēderā?»

▶ Darbiniekiem, mums pašiem:

▶ Nometnes mērķi

▶ Virsmērķis

▶ Pedagoģiskie mērķi

▶ Ekonomiskie mērķi

▶ Ideoloģiskie mērķi

▶ Visiem darbiniekiem skaidri, saprotami, zināmi, pieņemti

▶ Nav jāpublicē

«Kas lācītim vēderā?»

- ▶ **Dalībniekiem, vecākiem, mums pašiem**
 - ▶ **Stāsts par nometni jeb nometnes leģenda**
 - ▶ nometnes saturiskā ievirze vai kompakta satura anotācija
 - ▶ tas var būt notikums, vienojošs stāsts par šo notikumu pirms nometnes, kura dēļ esam ieradušies uz to. Nometnē šis stāsts turpināsies
 - ▶ uztur intrigu par gaidāmajām norisēm nometnē
 - ▶ būtiska nometnes mārketingam
 - ▶ palīdz satura loģiskai un cēloņsakarīgai, secīgai plānošanai
 - ▶ svarīgākā nometnes apraksta daļa, kas publicējama mājaslapā

«Kas lācītim vēderā?»

▶ Darbiniekiem, mums pašiem:

- ▶ **Mācību un sporta treniņnometnēs**
- ▶ ar leģendu saprot nometnes satura plānu, kas veidots, atbilstoši mācību un / vai treniņu dinamikai.
- ▶ Mācību vai treniņu nodarbību plānu papildina ar nometnes vērtībām, misijai un mērķiem atbilstošām, loģiski pamatotām, temporitma un grupas dinamikas principiem atbilstošām **cita veida aktivitātēm**. Arī šajās nometnēs katrs nākamais uzdevums paveicams tikai saistībā jau ar iepriekš notikušo, apgūto.

«Kas lācītim vēderā?»

- ▶ Leģenda ir pamats nometnes sižetam - notikumu attīstības gaitai līdz leģendas atrisinājumam nometnes beigās.
- ▶ Sižetu veido kā saistošu stāstu:
 - ▶ Ievads
 - ▶ Pamatdarbības notikumi ar augošu intensitāti un atbilstoši grupas attīstības fāzēm
 - ▶ Fināls, atrisinājums

«Kas lācītim vēderā?»

► Darbiniekiem, mums pašiem:

Kā saprast, kas notiks «darbnīcu nometnē»?

- Kāda ir darbnīcu «kaleidoskopa» kopsakarība un vienojošais mērķis un uzdevumi?
- Ar kādu kopējo mērķi veidojam dienas sadalījumu un kādas ir norišu kopsakarības un savstarpējā saistība? Kā beidzam dienu?
- Kas no katrā dienā sistemātiski paveiktā veidos nometnes kulmināciju un noslēgumu?

NOMETNES APRAKSTS MĀJASLAPĀ

www.nometnes.gov.lv

- ▶ Parāda nometnes veidotāju attieksmi un izpratni par nometnes misiju, mērķiem, uzdevumiem
- ▶ Atklāj nometnes būtību, jēgu, saturisko ievirzi
- ▶ Kalpo kā mārketinga rīks, palīdzot vecākiem izvēlēties savam bērnam un vecāku interesēm atbilstošāko nometni
- ▶ Slēgtajām interešu grupu (sports, māksla, mūzika, deja u.c.) treniņnometnēm parāda mācību/ treniņu procesa virzienu, tematiku, saturu, ko realizēs nometnē kā mācību gada nodarbību cikla loģisku turpinājumu

NOMETNES APRAKSTS MĀJASLAPĀ

www.nometnes.gov.lv

- ▶ Nometnes aprakstā būtu jāietver:
 - ▶ Nometnes filozofiju izsakošo moto
 - ▶ Nometnes filozofiju var izteikt ar kodolīgu teicienu, aforismu, parunu, sakāmvārdu, dzejas vai prozas citātu, kas kalpo kā nometnes moto, izsakot tās jēgu un būtību
 - ▶ Nometnes leģendu / stāstu par nometni
 - ▶ Nometnes leģenda - stāsts par nometni, kas palīdz praktiski un emocionāli vadīt nometni un ļauj vecākiem un bērniem saprast, kas notiks nometnē, rada interesi tajā piedalīties

▶ Nometnes aprakstā var ietvert:

- ▶ Nometnes filozofijas (sūtības) skaidrojumu
- ▶ Nometnes mērķu izklāstu
- ▶ Paplašinātu nometnes satura izklāstu
- ▶ Īpaši interesantu vai svarīgu informāciju par norisēm un pasākumiem nometnē
- ▶ Informāciju par nometnes vides un režīma specifiku

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Šāds apraksts slēgtajai nometnei ir labs:

...Pulciņa treniņnometne

Nometnes apraksts

- ▶ Nometne paredzēta BJC «XXXXXXXXX" audzēkņiem ar mērķi un uzdevumiem: sekmēt sporta tūrisma un kāpšanas sporta pulciņu audzēkņu sportisko izaugsmi; veicināt jaunu iemaņu apgūšanu nestandarta apstākļos (gan dabas, gan nometnes personāla veidotos); sekmēt sadarbības spējas darbojoties komandā; pilnveidot tūrisma tehniku (individuālo, komandas), orientēšanās spējas jaunā apvidū; paplašināt bērnu un jauniešu zināšanas par savu dzimteni.
- ▶ *Nometnes plānotās aktivitātes:* Fiziskās aktivitātes - sporta tūrisma tehnika; orientēšanās dabā; sporta spēles; netradicionālās spēles u.c. Izglītojošās un saliedējošās aktivitātes - viktorīnas, konkursi, komandas saliedējošās aktivitātes, kopīgi ugunsкура vakari. Pārgājiens - Latvijas dabas iepazīšana.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Saprotams atvērtās nometnes apraksts:

«Jauniešu iespēju vēstnešu programma»

Apmācības jauniešu iespēju vēstnešiem ar uzsvaru uz Latgales jauniešiem.

Mērķis ir sniegt nepieciešamās zināšanas un prasmes par jauniešu iespējām aktīvi piedalīties sevis un sabiedrības attīstībā, kā arī apgūt medijpratības pamatus.

Apmācību rezultātā jaunieši dosies uz Latvijas skolām, lai bērniem un jauniešiem stāstītu par dažādām iespējām, kas ir pieejamas vietējā reģionā - brīvprātīgais darbs, pasākumi, prakses, apmaiņas programmas u.c.

Labi, bet vienojošā stāsta pietrūkst

Nometnes apraksts

- ▶ RTU zinātkāres centra Futurimo Rīga STEM vasaras nometne "Ceļojums inženierzinātnēs" piedāvā nedēļu ilgu piedzīvojumu, kas veicina bērnu interesi par tehnoloģijām, inženierzinātnēm un zinātņi. Dalībnieki piedalīsies radošajās darbnīcās, dosies ekskursijā uz RTU fakultāšu laboratorijām un Elektrum Energoefektivitātes centru, piedzīvos eksperimentus un jaunu zināšanu apguvi, lai attīstītu praktiskās un radošās prasmes. Bērni nometnes laikā caur spēlēšanos un praktisko darbošanos gūs ieskatu inženierzinātņu pasaulē, konstruējot katapultas, būvējot raķetes, eksperimentējot ķīmijā un citos aizraujošos veidos.
- ▶ Katru dienu nometnē ir paredzētas īpašas aktivitātes, kas veicina individuālās prasmes, komandas darbu un problēmu risināšanas spējas. Dalībnieki piedalīsies dažādās interaktīvās spēlēs, radošās darbnīcās un grupu projektos, kas stiprinās viņu izpratni par inženierzinātnēm un tehnoloģijām. Nedēļas noslēgumā bērni prezentēs savus projektus un sasniegumus vecākiem zinātnes šovā, demonstrējot iegūtās zināšanas un praktiskās prasmes. Šī nometne ir veidota, lai iedvesmotu un izglītotu jaunus tehnoloģiju entuziastus, sniedzot viņiem iespēju izpētīt dažādas tehnoloģiju un zinātnes nozares aizraujošā un interaktīvā veidā.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Varētu labāk

Nometnes “Zirgu dienas KLAJUMOS” 2024

PROGRAMMA

Diennakts nometne “Zirgu dienas KLAJUMOS” zirgu mīļiem un jaunajiem jātņiekiem.

Dalībnieku vecums: 8 -17 gadi

🐾 dzīve lauku vidē un darbošanās ar zirgiem - zirga vadība, šķēršļu joslas pārvarēšana, vingrošana uz zirga

🐾 aizraujoši pārgājieni ar zirgiem “Daugavas lokos”

🐾 zirga dzīves patiesības

🐾 zināšanas par zirgkopību - šķirnes Latvijā, zirgu izmantošana un kopšana, ganības un zirgu māja - stallis

🐾 zirga ārstnieciskais spēks

🐾 peldbaseins, burbuļvanna, pirtis un ledus istaba Krāslavas peldbaseinā

🐾 īsti lauku ēdieni “Klajumu Ķēķī”

Dienas ritms

8:00 rīta aplis pie zirgu staļļa

9:00 brokastis

9:30 nodarbības ar zirgiem

13:00 pusdienas un atpūta

15:00 pārgājieni ar zirgiem

18:30 vakariņas

19:00 spēles un izglītojošas nodarbības

21:00 nakšniņas

22:00 naktsmiers

Tiekamies zirgu sētā “KLAJUMI”!

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

**Apraksti, kas parāda nometni bez nodarbību kopsakarības un kopējā mērķa:
«Laimīgie bērni»**

Dienas nometne ar regulāriem izbraukumiem, izvēlamies atklāta tipa ēdināšanas uzņēmumu pakalpojumus.

Attiecīgi kurā pilsētā esam, vai vietā, tur izvēlamies kādu kafejnīcu kur paēst pusdienas.

Nometnē bērni ierodas jau paēduši brokastis.

Nometne notiek ārpus telpām, katru dienu ir atsevišķas tematiskās dienas, dodamies uz jūrmalu Dzintaru parku, uz ogri Zilo Kalnu parku, Ogri Slip'n Slide ,uz zirgiem, Riekstukalnu, Lazergag izaudīt piedzīvojumus un aktivitātes.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Neko neizsakoši apraksti:

«Starptautiskā dienas nometne bērniem un jauniešiem

Nometnes apraksts

- ▶ Dienas nometne no 11.00-18.00»

«Raibā nedēļa

Nometnes apraksts

- ▶ Dienas nometne ar radošām darbnīcām, sportiskām aktivitātēm, izzinošām un atpūtas ekskursijām.»

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Ja nu ir tāda atvērtā dienas nometne «10 dienās apkārt Zemeslodei»:

«Nometnes apraksts

Nometnē plānota lietderīga brīvā laika pavadīšana, skolēnu sociālo prasmju, dotumu un radošo spēju attīstīšana, komandas gara un labvēlīgu savstarpējo attiecību veidošana.

10 nometnes dienās, plānojot dažādas skolēnu darbnīcas dažādu tautu stilā, veiksīm atraktīvu "ceļojumu" apkārt Zemeslodei.

Nometnes laikā notiks skolēnu radošās darbnīcas komandās un individuāli (rokdarbi, eksperimenti, pavārmākslas nodarbības), pārgājieni un apkārtnes izzināšana, deju, mūzikas un mākslas nodarbības, sportiskas aktivitātes.»

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Varbūt labāk būtu tā:

«10 dienās apkārt Zemeslodei»:

«Nometnes apraksts:

Gluži kā Fileass Fogs kopā ar savu sulaini Āķi, esam saderējuši, ka ceļojumu apkārt pasaulei paveiksim nevis 80, bet 10 dienās. Pie tam, kopā ar Fileasu Fogu un karstasinīgo Āķi līdzās, mums jāsaņem kāda īpaši svarīga vēsts no indiāņiem, atrodot slepeno saietu vietu Mežā uz Lielās salas, uzvārot īpašo viru uz ugunsкура lielajā apaču cilts rituālu katlā. Būs jāatrisina āķīgie maiju cilts uzdevumi, jāprot sazināties ar inku, mapuči, gvarana un citās svešās mēlēs runājošajiem, jāizskaidro neparastās parādības Nasas tuksnesī, visiem reizē jātiek mājās, nevienu nepazaudējot un līdzī atvedot visu pa ceļam iegūto. Tā ir tikai daļa no visiem pārbaudījumiem, ar ko mums nāksies sastapties. Drosmīgos un zinātkāros aicinām līdzī!»

Lai top labi nometņu apraksti!

- ▶ Izdomājam, kam rakstām!
- ▶ Izdomājam, pārdomājam un domājam, ko rakstām! Kāpēc to rakstām?
- ▶ Teksts - valodas stils un gramatika! (Garumzīmes, pieturas zīmes, izlaisti burti, locījumu un laiku nesaderība utt.)
- ▶ Izvairīsimies no birokrātiskajiem kalambūriem
 - ▶ «nometnes ietvaros» = nometnē
 - ▶ «nometnes ekosistēmā» = nometnē
 - ▶ «tiks darīts, tiks organizēts» = darīs vai darīsim, organizēs vai organizēsīm
 - ▶ «dzīvošana notiks» = dzīvos vai dzīvosīm
 - ▶ «nometne ir balstīta uz» = nometnes ideja ir.., nometnes būtība ir... Vai vienkārši - nometne ir...

Lai top labi nometņu apraksti!

- ▶ Teksts - izteicienu un atsevišķu vārdu, tai skaitā žargonvārdu pašreizējā uztvere un to patiesā un sākotnējā nozīme!
- ▶ Zīmes, simboli, ornamentī- kāda ir to nozīme?
- ▶ Pārlasām paši un iedodam uzrakstīto paziņām - ko viņi izlasīja, ko saprata, kā saprata mūsu uzrakstīto?
- ▶ To, ko rakstāt mājaslapā, lasīs daudzi. Pēc uzrakstītā spriedīs par jums pašiem un jūsu nometnēm! **To uztvers kā patiesāko nometnes vadītāja raksturojumu** - kāds apraksts, tāda nometne un tāds vadītājs...

«Kam tas saturs interesē?»

- ▶ Naudas devēju saturs interesē, jo naudu projektiem dod noteiktiem mērķiem
- ▶ Pēc nometnes naudas devējs prasa atskaiti par realizāciju, tai skaitā arī par saturiskajiem aspektiem, piemēram, **vairākas pašvaldības atskaitē ietver šādas sadaļas:**
 - ▶ *Pasākums, atskaites periods, pasākuma realizācijas vieta*
 - ▶ *Pasākuma īstenošanas apraksts un pasākuma programmas izpilde*
 - ▶ *Rezultāti (cik lielā mērā sasniegts pasākuma mērķis, cik lielā mērā panākti plānotie rezultāti, mērķa grupas līdzdalība projekta realizācijā, mērķauditorija, dalībnieku skaits)*
 - ▶ *Organizācijas biedru iesaiste pasākuma norisē*
 - ▶ *Secinājumi (Pasākuma lietderība, turpinājuma aktivitātes)*
- ▶ Vecākus- gribu izvēlēties labāko no tūkstoša...
- ▶ Pie šī trenera (nometnes vadītāja) nākamajā mācību gadā es varētu sūtīt savu lolojumu
- ▶ Kontrolējošās institūcijas- **ja jau tā raksta, tad jāpaskatās, kas tur notiek...**

Paldies par uzmanību!

Arnolds Brūders

29722855